



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
فناوری اطلاعات سلامت	گروه آموزشی
فناوری اطلاعات سلامت	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
مبانی اپیدمیولوژی	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ واحد زمان (ساعت) : ۳۴ ساعت	تعداد واحد / ساعت
۰۷	کد درس
ندارد	پیش نیاز / هم نیاز
سجاد رحیمی	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
اپیدمیولوژی	رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی (PhD)	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
Sajadrahimip@gmail.com	پست الکترونیک
پردیس آموزش و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی	آدرس / شماره تماس
آشنایی دانشجویان با تعریف اپیدمیولوژی و شناخت عوامل موثر در چرخه بروز بیماری در جامعه، فاکتورهای اپیدمیولوژیک و همچنین آشنایی با اپیدمیولوژی مراقبتهای بهداشتی درمانی	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی دانشجویان با تعاریف و تاریخچه اپیدمیولوژی آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصطلاحات اپیدمیولوژی آشنایی دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری، انواع پیشگیری و سطوح آن آشنایی دانشجویان با راههای انتقال بیماریها آشنایی دانشجویان با عوامل تعیین کننده و موثر در بروز و انتشار بیماری های در جامعه آشنایی دانشجویان با زنجیره انتقال عفونت، راههای انتقال عفونت، منابع و مخازن عفونت، پیشگیری و کنترل عفونت آشنایی دانشجویان با مدل های اپیدمیولوژیک بروز بیماری و استفاده از آنها جهت پیشگیری و کنترل از بیماریها آشنایی دانشجویان با ارتباط، علیت و معیارهای رابطه علیتی آشنایی دانشجویان با اندازه گیری وقوع، مرگ و میر و بقای بیماریها آشنایی دانشجویان با شاخصهای بهداشتی، جمعیتی و میزانهای اپیدمیولوژیک آشنایی دانشجویان با منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و کاربرد هر یک در حیطه علوم پزشکی آشنایی دانشجویان با غربالگری و نقش آن در نظام مراقبت از بیماریها آشنایی دانشجویان با روایی و پایایی تستهای تشخیصی و شاخصهای ارزیابی کننده آنها (حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی و ...)	اهداف اختصاصی

آشنایی دانشجویان با انواع اپیدمی ها و خصوصیات اپیدمیولوژیک هر یک از آنها آشنایی دانشجویان با جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای شایع واگیردار در ایران			
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □
	پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی ■
	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	
	سایر (لطفا قید نمایید) :		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■ سایر:		

منابع اصلی درس :

اصول اپیدمیولوژی مک ماهان

درسنامه پزشکی مازنر

اپیدمیولوژی لئون گوردیس، نویسندگان: دیوید سلنتانو ، مویز اسکلو، مترجمان: دکتر حسین صباغیان ، دکتر کوروش هلاکویی

نائینی ، دکتر شهرزاد نعمت اللهی ، ویراست: ششم، سال چاپ ۱۳۹۹، ناشر : انتشارات گپ.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱.	آشنایی دانشجویان با تعاریف و تاریخچه اپیدمیولوژی، آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصطلاحات تخصصی اپیدمیولوژی	۱۴۰۰/۰۷/۰۵	۸-۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	۶-۵-۴-۳-۱
۲.	آشنایی دانشجویان با مفاهیم سلامت، بیماری و راههای انتقال بیماریهای	۱۴۰۰/۰۷/۱۲	۸-۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	۶-۵-۴-۳-۱
۳.	آشنایی دانشجویان با سیر طبیعی بیماری، انواع پیشگیری و سطوح آن	۱۴۰۰/۰۷/۱۹	۸-۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	۶-۵-۴-۳-
۴.	آشنایی دانشجویان با عوامل تعیین کننده و موثر در بروز و انتشار بیماری های در جامعه	۱۴۰۰/۰۷/۲۶	۸-۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	۶-۵-۴-۳-
۵.	آشنایی دانشجویان با ارتباط، علیت و معیارهای رابطه علیتی.	۱۴۰۰/۰۸/۰۳	۸-۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	۶-۵-۴-۳-
۶.	آشنایی دانشجویان با زنجیره انتقال عفونت، راههای انتقال عفونت، منابع و مخازن عفونت، پیشگیری و کنترل عفونت	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	۸-۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	۶-۵-۴-۳-

۶-۵-۴-۳-	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۸-۱۰	۱۴۰۰/۰۸/۱۷	آشنایی دانشجویان با اندازه گیری وقوع، مرگ و میر و بقای بیماریها	۷.
۶-۵-۴-۳-	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۸-۱۰	۱۴۰۰/۰۸/۲۴	آشنایی دانشجویان با مدل‌های اپیدمیولوژیک بیماریزایی و استفاده از آنها جهت پیشگیری و کنترل از بیماریها	۸.
۶-۵-۴-۳-	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۸-۱۰	۱۴۰۰/۰۹/۰۱	آشنایی دانشجویان با شاخصهای بهداشتی، جمعیتی و میزانهای اپیدمیولوژیک	۹.
۶-۵-۴-۳-	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۸-۱۰	۱۴۰۰/۰۹/۱۶	آشنایی دانشجویان با منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی	۱۰.
۶-۵-۴-۳-۱	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۸-۱۰	۱۴۰۰/۰۹/۲۳	آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات مشاهده ای اپیدمیولوژیک و کاربرد هر یک در حیطه علوم پزشکی	۱۱.
۶-۵-۴-۳-	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۸-۱۰	۱۴۰۰/۰۹/۳۰	آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات مداخله ای اپیدمیولوژیک و کاربرد هر یک در حیطه علوم پزشکی	۱۲.
۶-۵-۴-۳-	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۸-۱۰	۱۴۰۰/۱۰/۰۶	آشنایی دانشجویان با غربالگری، انواع غربالگری و نقش آنها در نظام مراقبت از بیماریها	۱۳.
۶-۵-۴-۳-	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۸-۱۰	۱۴۰۰/۱۰/۱۳	آشنایی دانشجویان با روایی و پایایی تستهای تشخیصی و شاخصهای ارزیابی کننده آنها(حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت و منفی و ...)	۱۴.
۶-۵-۴-۳-	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۸-۱۰	۱۴۰۰/۱۰/۲۰	آشنایی دانشجویان با انواع اپیدمی ها و خصوصیات اپیدمیولوژیک هر یک از آنها	۱۵.
۶-۵-۴-۳-۱	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی و وبینار	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	۸-۱۰	۱۴۰۰/۱۰/۲۷	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای شایع واگیردار در ایران	۱۶.
تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش دانشکده			تاریخ امتحان میان ترم: با نظر خواهی و توافق با دانشجویان			

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :		
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم : مهر ۱۴۰۰

امضاء : سجاد رحیمی

